

LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO UNIVERSIA-OCW EN LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID: OCW-UC3M

Paloma Crego Castaño y Susan Webster King

Biblioteca de la Universidad Carlos III de Madrid

Objetivos:

- Argumentar por qué la Universidad tiene interés en una participación activa en estos proyectos y por qué la Biblioteca lidera este grupo de trabajo
- Presentar la realidad de un proyecto OCW-UC3M en marcha: Creación del grupo de trabajo, objetivos y funciones. Conseguir “profesores adeptos” al proyecto
- Plan de trabajo: Distintas fases de la puesta en marcha de un proyecto piloto en la UC3M. Objetivos conseguidos

Ponencia

- *¿Por qué la Universidad tiene interés en participar en estos Proyectos?*

La Universidad Carlos III de Madrid ha apostado desde siempre por implicarse en el proceso de modernización y adaptación a las nuevas herramientas para la creación de materiales docentes, sobre todo con la vista puesta en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior donde la presencia pierde peso ante lo global y virtual.

Podemos considerar tres realidades importantes en este nuevo modelo de enseñanza acordes al objetivo perseguido, que es la creación de materiales docentes de alta calidad, que sean un escaparate de la institución universitaria y ayude a la captación del interés de nuevos estudiantes:

ADA-Madrid (Aula a Distancia y Abierta de la Comunidad de Madrid): Proyecto de cooperación interuniversitaria entre las seis universidades públicas de la CAM para el intercambio de asignaturas *online*, que fomenta la virtualización de contenidos didácticos.

Aula Global: Proyecto de implantación de una herramienta de apoyo a la enseñanza presencial y semi-presencial que ofrece a todo alumno y profesor de la UC3M un espacio virtual paralelo al espacio físico del aula.

Proyectos de innovación docente: Iniciativa impulsada por la Comisión de Innovación Docente de la UC3M para fomentar la práctica de metodologías docentes innovadoras.

- ***¿Por qué la Biblioteca participa activamente en estos Proyectos?***

En cualquiera de estos proyectos la presencia de la Biblioteca siempre ha sido importante, como asesora, impulsora o liderando las acciones. A raíz de estas iniciativas, se ha formado en la Biblioteca un grupo de trabajo multidisciplinar (equipo *web/e-learning*) cuya finalidad es aglutinar todos aquellos proyectos relacionados con contenidos digitales, enseñanza no presencial, innovación docente, archivos abiertos,...

Asentados los tres Proyectos citados, en una fase posterior se vio la necesidad de que las Bibliotecas de Centro proporcionaran un espacio con medios tecnológicos, a fin de ayudar y asesorar al profesor en el manejo de programas específicos para la elaboración de recursos docentes. Para ello se creó el **Taller del Aula** cuya finalidad es la creación de contenidos didácticos multimedia.

- ***Proyecto OCW-UC3M. Plan de trabajo***

Al inicio del año 2006 la UC3M se implica decididamente en el Proyecto *OpenCourseware* de Universia designando a la Biblioteca para que inicie y coordine este proyecto respondiendo a la experiencia adquirida sobre estos objetivos.

Será el Gabinete de Teleeducación de la Universidad Politécnica de Madrid (GATE) quien coordine este proyecto a nivel nacional y quien, desde un principio, proporcionó a la UC3M las recomendaciones para la puesta en marcha del proyecto OCW-Universia.

La implantación de este proyecto exige crear un equipo de trabajo (también llamado Oficina OCW-UC3M) donde exista una presencia importante de aquellas unidades vitales para cubrir las necesidades de las tres vertientes del mismo:

aspectos de ordenación académica: Servicio de Gestión Académica
aspectos técnicos (gestor de contenidos): Servicio de Informática
aspectos de contenidos y derechos de autor: Servicio de Biblioteca

Las funciones que deben desempeñar este equipo de trabajo son:

- Difundir el proyecto entre la comunidad universitaria UC3M;
- Fomentar la participación de los profesores y proporcionarles la información, formación y asesoramiento necesarios;
- Colaborar en la limpieza de la propiedad intelectual de los contenidos;
- Proporcionar los medios técnicos para adaptar los contenidos a su difusión por internet: uso del gestor de contenidos, elaboración de material multimedia, grabación de vídeo,...

Ha de establecerse un plan de trabajo "*piloto*" que permita crear una sistemática y recoger experiencia básica para la implantación generalizada del proyecto.

| FASES | PROTAGONISTA |
|---|-----------------------------|
| Elaborar contenidos didácticos | Profesor |
| Identificar los puntos críticos de la propiedad intelectual | Profesor |
| Revisar la plantilla de la asignatura | Grupo de Trabajo |
| Limpiar los materiales (propiedad intelectual) | Profesor y Grupo de Trabajo |
| Formar a los profesores en el uso del gestor de contenidos | Grupo de Trabajo |
| Verificar la plantilla | Grupo de Trabajo |
| Publicar la plantilla con el gestor de contenidos | Profesor |

El estamento docente de la UC3M elabora un material didáctico de notable calidad que permite adaptarse adecuadamente a la filosofía del nuevo proyecto: contenidos didácticos (programa, calendario, apuntes) que se ofrecen de forma gratuita y accesible vía *web* y que puedan ser utilizados, reutilizados, adaptados y redistribuidos por terceros.

En esta primera fase debe tener más peso la "adaptación" que la elaboración de nuevo material docente. Es decir, los materiales existentes pueden, mediante el proceso adaptativo, incardinarse plenamente en el OCW-Universia y en sus objetivos y métodos.

En primer lugar, por lo tanto, se hace una selección de 9 asignaturas procedentes de los distintos Proyectos del nuevo modelo de enseñanza universitaria (Aula Global, ADA-Madrid, Proyecto de Innovación Docente, Taller del Aula) que puedan representar distintas titulaciones que se imparten en nuestra Universidad :

| Asignatura | Departamento | Procedencia |
|--|---|--------------------------------|
| Contabilidad III | Economía de la Empresa | Proyecto Aula Global |
| Derecho Procesal | Derecho Penal, Procesal, e Historia del Derecho | Proyecto Aula Global |
| Fundamentos de la comunicación audiovisual: lenguaje cinematográfico | Periodismo y Comunicación Audiovisual | Proyecto ADA-Madrid |
| Fundamentos de las redes: de las aplicaciones a los bits | Ingeniería Telemática | Proyecto ADA-Madrid |
| Introducción al Derecho Procesal | Derecho Penal, Procesal, e Historia del Derecho | Proyecto Aula Global |
| Organización y Administración de Unidades de Información | Biblioteconomía y Documentación | Proyecto Aula Global |
| Química de los Materiales | Ciencia e Ingeniería de Materiales e Ingeniería Química | Taller del Aula |
| Simulación y Métodos de Computación Estadística | Estadística | Proyecto de Innovación Docente |
| Teoría de Máquinas | Ingeniería Mecánica | Proyecto de Innovación Docente |

* En la presentación se mostrarán algunos ejemplos de contenidos.

Mediante visitas personales se muestra el proyecto al profesorado y ello ha permitido percibir en general su aceptación y sobre todo el entendimiento compartido de este tipo de docencia: romper con la enseñanza tradicional presencial y acoger sin prevenciones el trabajo en ámbitos abiertos donde se muestra, se comparte y se obtiene provecho.

En estas entrevistas se incide en puntos esenciales para que el profesor pueda adaptar lo ya realizado a esta nueva "*plataforma*":

- Plantilla que proporciona uniformidad en la presentación (mínimos a rellenar)
- Identificación de los puntos críticos de la propiedad intelectual;
- Uso de la Licencia *Creative Commons* que otorgue a los usuarios el derecho a utilizar y distribuir los materiales en su forma original o modificada

En el momento de la redacción de esta ponencia estamos en fase de abordar la formación de los profesores en el uso del gestor de contenidos *eduCommons* escogido por el GATE-UPM. Paralelamente, los docentes trabajarán en la adaptación de sus contenidos a la plantilla prestando especial atención a los aspectos de propiedad intelectual. Esperamos en un plazo de tres meses empezar a publicar en abierto y que el sitio OCW-UC3M sea ya una realidad.

En conclusión, confiamos en que la puesta en marcha de este piloto con un grupo reducido de asignaturas y profesores posteriormente dará pie a que se interesen cada vez más docentes en esta línea de trabajo. Somos de la opinión de que la publicación en abierto y la compartición de contenidos bajo el concepto de OpenCourseware es un movimiento imparable y esperamos que nuestra pequeña experiencia en este campo pueda animar a otras universidades a también participar en el proyecto.

Leganés, 14 de Septiembre de 2006